

Opgave 1

Som krigsjournalister rejser I nu tilbage i tiden til 1864 og rapporterer fra krigen. I skal finde informationer om krigen i 1864 på nettet. Når I fremlægger, skal I lave et lille skuespil.

Hvem er krigens parter og hvad handler konflikten om?

(Mulighed for at filme og ligge på skoletube)

Opgave 2

Ordsprog og talemåde:

Hvad betyder:

- Hvad udad tabes, skal indad vindes?
- Og "Man skal tjene sine penge i København og bruge dem på Jyllands heder"

Opgave: Find et kendt ordsprog der passer på din kammerat, herefter skal I læse dem højt for hinanden.

Opgave 3

Læs de to digte. Digtene finder du under opgaver til printning.

Digtanalyse af HCA og Blicher:

- *Skriv de ord ned du ikke kender og slå dem op.*
- *Hvilke ord bruger de til at beskrive heden?*
- *Hvordan er stemningen i digtene?*
- *Hvad var deres forhold til heden?*
- *Kig på billedet af heden, kan du se det H. C Andersen beskriver?*
- *Lav en tegning af hederne som de to forfattere beskriver dem*

"Heden, ja man tror det næppe,
men kom og se, bese den lidt!
Lyngen er et pragtfuldt tæppe,
blomster myldre milevidt.
Skynd dig! Kom! Om føje aar
Heden som en kornmark staar.

Jylland! Du er hovedlandet"

- H. C. Andersen

"Min fødestavn er lyngens brune land,
min barndoms sol har smilt paa mørken hede,
min spæde fod har traadt den gule sand,
blandtsorte høje boer min ungdoms glæde,
skjøn er for mig den blomsterløse vang;
min brune hede er en Edens have -
der hvile ogsaa mine ben engang
blandt mine fædres lynbegroede grave!"

- St. st. Blicher



Opgave 4

Ud fra de 4 punkter hvem tænker du så Holger Petersen er? Hvad er vigtigt for ham?

Lav et mindmap med alle de ord du overhovedet kan sætte på ham. Vælg de 5 ud du synes er vigtigst og læs dem op på skift i grupper.